

## วิสัยทัศน์

จัดการศึกษา ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูสถาบัน สัมพันธ์ชุมชน

## พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
จัดการศึกษา ให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาของชาติ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นคุณธรรมนำความรู้ เชิดชูสถาบัน สัมพันธ์ชุมชน	1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ
	2. พัฒนาการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล
	3. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
	4. ปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	5. ประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือจาก ชุมชนองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ
	6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของชาติ	1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของสถานศึกษา
	2. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบชิงทุน ทั้งในและต่างประเทศ
2. พัฒนาการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานสากล	3. มีระบบบริหารตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐาน และรับรองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล
	4. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน
	5. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา
	6. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบ และมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า
	7. มีอาคาร สถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
	8. มีหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ
	9. มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล
	10. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
	11. มีการจัดจ้างบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ

พันธกิจ	เป้าหมาย
3.ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	12.นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย
	13.สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น
4.ปลูกฝังให้นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	14.นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5.ประสานและสร้างเครือข่ายความร่วมมือจาก ชุมชนองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ	15.มีการประสานและสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการบริหารและการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	16.นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความปลอดภัยและมั่นคงอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

### กลยุทธ์ (ระดับองค์กร)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1.พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
2.มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการการสอบชิงทุน ทั้งในและต่างประเทศ	
3.มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่นและประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน	
4.นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา	

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
5. มีหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	
6. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ใน รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์	
7. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย	2.ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น	
9. นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
10. มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิก วิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล	3.พัฒนานักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
11. มีระบบบริหารตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐาน และรับรองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล	4.พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
12. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อนวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบ และมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า	
13. มีอาคาร สถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	
14. มีการจัดจ้างบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ	
15. มีการประสานและสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการบริหารและการจัดการศึกษา	
16. นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความปลอดภัย และมั่นคงอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	5.พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

## ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติผ่านเกณฑ์
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ
	8. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้สึที่ดีและสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. มีการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การสอบชิงทุน ทั้งในและต่างประเทศ	9. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สอบชิงทุนทั้งภายในและต่างประเทศ
	10. ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ท้องถิ่น และประเทศชาติ เหมาะกับศักยภาพของผู้เรียน	11. ร้อยละของครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
	12. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
	13. ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
	14. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<p>15. ร้อยละของครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>16. ร้อยละของครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>17. ร้อยละของครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>18. ร้อยละของครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>19. ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>
<p>4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ รักการอ่าน มีความรู้เป็นสากล มีสติปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีทักษะการทำงานและการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา</p>	<p>20. ร้อยละของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>21. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>22. ร้อยละของผู้เรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>23. ร้อยละของผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>24. ร้อยละของผู้เรียนวางแผนการทำงานและมีความมุ่งมั่นในการดำเนินงานจนสำเร็จ ภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>25. ร้อยละของผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>
<p>5. มีหลักสูตรสำหรับนักเรียนที่มีอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>26. สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>27. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ</p> <p>28. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>29. สถานศึกษา สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์	30. ร้อยละของครูที่จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ
7. นักเรียนและบุคลากรมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานความเป็นไทย	31. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	32. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
	33. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
	34. ร้อยละของผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
	35. ร้อยละของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
8. สถานศึกษามีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่โดดเด่น	36. ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
	37. ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
	38. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
	39. ร้อยละของผู้เรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ
	40. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
	41. ร้อยละของครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	42. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	43. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
10. มีการเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ และการแข่งขันในระดับสากล	44. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการเตรียมความพร้อมสำหรับการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันในระดับสากล

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>11. มีระบบบริหารตามมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการประเมินมาตรฐาน และรับรองมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากล</p>	45. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	46. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	47. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
	48. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
	49. ร้อยละของผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน
	50. ร้อยละของผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
	44. ร้อยละของผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
<p>12. มีสื่อนวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างเพียงพอ บุคลากรสามารถผลิต และใช้สื่อ นวัตกรรม สื่อเทคโนโลยี ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีพัฒนางานทุกระบบ และมีระบบการบำรุงรักษา การใช้สื่อ นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า</p>	51. ร้อยละของครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
	52. ร้อยละของครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
	53. สถานศึกษาจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
<p>13. มีอาคาร สถานที่ แหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ สาธารณูปโภค สิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอ สะอาด สวยงามปลอดภัย มีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้</p>	54. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
	55. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14.มีการจัดจ้างบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสอนภาษาต่างประเทศ	56. สถานศึกษามีการจัดจ้างบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
15.มีการประสานและสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการบริหารและการจัดการศึกษา	57. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
	58. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
	59. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
16.นักเรียนและบุคลากรได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีความปลอดภัยและมั่นคงอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	60. ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
	61. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
	62. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
	63. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อสร้างความปลอดภัยและความมั่นคงในสังคมพหุวัฒนธรรม